

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК  
Е.Н. Лунёва

"\_\_\_" 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	<b>СГ.02</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	<b>23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>	
Квалификация	Техник	
Форма обучения	заочная	

Факультет	<b>Мелиоративный колледж им. Б.Б. Шумакова</b>
Учебный план Кафедра	<b>2025_23.02.04_soo_z.plx.osf.plx</b> <b>Колледж ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>

ФГОС СПО	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 08.02.2024 г. № 81)</b>
----------	---

Разработчик (и): **Преподаватель 1 кат., Ражева Елена  
Петровна**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Колледж**

Заведующий кафедрой **Лунева Е.Н.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

Новочеркасск 2025 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 192

в том числе:

аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	174

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	174	174	174	174
Итого	192	192	192	192

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
2.3	- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
2.4	лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
2.5	- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
2.6	- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1 Русский язык	
3.1.2	Литература
3.1.3	Математика
3.1.4	Иностранный язык
3.1.5	Информатика
3.1.6	Физика
3.1.7	Химия
3.1.8	Биология
3.1.9	История
3.1.10	Обществознание
3.1.11	Физическая культура
3.1.12	Основы безопасности и защиты Родины
3.1.13	Россия - моя история
<b>3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Устройство автомобилей и тракторов
3.2.2	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.3	Выполнение работ по профессии Машинист экскаватора
3.2.4	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.5	Организация планирования работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.6	Правила дорожного движения
3.2.7	Безопасность жизнедеятельности
3.2.8	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.9	Управление персоналом при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.10	Основы управления и безопасность движения
3.2.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.13	Охрана труда
3.2.14	Эксплуатационные материалы
3.2.15	Экзамен квалификационный
3.2.16	Экзамен квалификационный
3.2.17	Экзамен квалификационный
3.2.18	Учебная практика в мастерских
3.2.19	Учебная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.20	Преддипломная производственная практика
3.2.21	Учебная практика по управлению самоходными машинами

3.2.22	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.2.23	Производственная эксплуатационная практика
3.2.24	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.25	Государственная итоговая аттестация

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

:

**ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

:

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

:

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

:

**ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

:

**ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

:

**ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

:

**ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

:

**ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

:
<b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:

**ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

:

**ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

:

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Машины и механизмы</b>						
1.1	Двигатели внутреннего сгорания. Английский - язык междунар.общения.Речевые клише. Чтение, перевод и обсуждение текстов. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Техника природообустройства. Защита окружающей среды. Речевые клише. Чтение, перевод, аннотирование текстов. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Современные технологии. Речевые клише. Чтение, перевод. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Колледж. Речевые клише. Чтение, перевод, аннотирование текстов. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Чтение, перевод, аннотирование текстов.Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	1	174	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Контрольные вопросы и задания**

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку

(«5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех. По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа. При невыполнении практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем. Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимые на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Вопросы к зачёту для собеседования по устным темам:

English - the language of international communication

1. How many languages are there in the world?
2. Which of them has become the most universal? What are the reasons of it?
3. Where do the native speakers of English live?
4. Do you know other countries where people speak English as one of the official languages?
5. What fields of professional activity do people need knowledge of English?
6. Is it important to learn foreign languages? Why?
7. Do you know any other foreign languages?
8. What language would you like to learn? Why?
9. Is it difficult for you to learn English?
10. When did you begin to learn it?
11. What do you usually do to improve your English? (read and translate texts, ask and answer questions, learn new words, make up dialogues, describe pictures, listen to the tests, watch films, listen to songs)

#### Environmental Protection

1. What did the industrial revolution lead to?
2. Why are people concerned about their environment?
3. What are the most important environmental problems?
4. How do people pollute air and water?
5. What are the consequences of pollution?
6. Are there other threats to the Earth? What are they?
7. Is it important to protect environment? Why?
8. What can people do to save nature?

#### Information technology

1. Is it possible to imagine our life without modern technology?
2. Where do we use computers?
3. How did they change our life?
4. Do computers make life convenient?
5. Are there any disadvantages of information technology?
6. Have you a computer (laptop) at home?
7. What for do you use it?
8. Did you study basic computer skills at school (college)?

#### College

1. Where do you study?
2. When was the college founded?
3. What specialities and programs does it offer to the students?
4. What is your speciality?
5. How many terms is the academic year divided into?
6. What subjects do you study here?
7. What are the main forms of academic activity?
8. Have you any favourite subjects? What are they?
9. What is the easiest/the most difficult subject for you?
10. How often do you have credit tests and exams?

#### 6.2. Темы письменных работ

#### Контрольная работа

Пример текста для перевода и аннотирования:

#### Text 9. Decomposition in an Ecosystem

The carbon and nutrients in dead organic matter are broken down by a group of processes known as decomposition. This releases nutrients that can then be re-used for plant and microbial production, and returns carbon dioxide to the atmosphere (or water) where it can be used for photosynthesis. In the absence of decomposition, dead organic matter would accumulate in an ecosystem and nutrients together with atmospheric carbon dioxide would be depleted.

Decomposition processes can be separated into three categories—leaching (выщелачивание), fragmentation (распад) and chemical alteration (химическое выветривание) of dead material. As water moves through dead organic matter, it dissolves and carries with it the water-soluble components. These are then taken up by organisms in the soil, react with mineral soil, or are transported beyond the confines (границы) of the ecosystem. Newly shed leaves and newly dead animals have high concentrations of water-soluble components, and include sugars, amino acids and mineral nutrients. Leaching is more important in wet environments, and much less important in dry ones.

Fragmentation processes break organic material into smaller pieces, exposing new surfaces for colonization by microbes. Freshly shed leaf litter may be inaccessible due to an outer layer of cuticle (серозная оболочка - кожица) or bark (кора), and cell contents are protected by a cell wall. Newly dead animals may be covered by an exoskeleton (наружная твердая оболочка). Fragmentation processes, which break through these protective layers, accelerate the rate of microbial decomposition. The chemical alteration of dead organic matter is primarily achieved through bacterial and fungal action.

Decomposition rates vary among ecosystems. The rate of decomposition is governed by three sets of factors—the physical environment (temperature, moisture and soil properties), the quantity and quality of the dead material available to decomposers, and the nature of the microbial community itself. Temperature controls the rate of microbial respiration; the higher the temperature, the faster microbial decomposition occurs.

#### Типовые задания

для самостоятельной внеаудиторной работы с текстом:

1. Просмотрите весь текст и попытайтесь понять его основное содержание
2. Найдите в словаре, выпишите и переведите незнакомые вам слова.
3. Запомните значение и произношение ключевых слов
4. Прочтите и переведите текст.
5. Ответьте на вопросы, поставленные к тексту.
6. Сформулируйте основную идею текста.
7. Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише:

The title of the text is...

The text is headlined...

The main idea of the text is...

The author starts by telling the reader that.....

The author writes (says/reports/points out) that.....

Further the author tells that.....

#### 6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа имени Б.Б. Шумакова выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля – зачет с оценкой:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

##### 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ражева Е. П., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Автосервис транспорта: учеб. пособие для студентов СПО направления "Техническая эксплуатация наземно-транспортных дорожных, строительных, подъемных машин и механизмов"	Новочеркасск, 2021
Л1.2	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.А. Шумакова ; сост. Е.П. Ражева	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык): методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов СПО всех специальностей заочной формы обучения	Новочеркасск, 2024

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык. Англо-говорящие страны: учеб. пособие по чтению для самостоят. работы студ. СПО всех направл.	Новочеркасск, 2022
Л2.2	Ражева Е.П.	Учись говорить по-английски: учеб. пособие по английскому языку для студентов СПО всех специальностей	Новочеркасск, 2023

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4</a> <a href="http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/">http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/</a> <a href="http://verb.ru">http://verb.ru</a>
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных ресурсов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
7.2.7	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

#### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	

7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

#### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	<a href="https://e.lanbook.ru/books">https://e.lanbook.ru/books</a>
7.4.4	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2215	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер – неттоп-17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном -17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.; Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; Плакаты, карты, видеофильмы; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).